

Eduardo Leizaola Kossinsky - nació el 15-11-51 - de edad 48-76

AR-ANM-CJK-02-904

112
Archivo
Nacional de
la Memoria

Como es nuestro hijo?: un chico sensible, de actitudes nobles, abierto a sus semejantes, con la sencillez que caracteriza a quien es innato en él el amor al prójimo.

Ya desde la escuela primaria se granjea el cariño de sus maestros y compañeros.

Por su buena disposición hacia el estudio es distinguido como abanderado en su paso por la primaria y secundaria de Bernasconi - La Pampa - como así también cuando termina de cursar el bachillerato en la Escuela Normal de S. Blanca.

(y medalla al mejor compañero) Bien aquí, como en los otros ^{anteriores} colegios, el regusto y afecto de todos quienes lo conocen y tratan: profesores, compañeros y amigos. Participa y se brinda en todo evento o trabajo del colegio.

Condujo y participó, junto a sus compañeros, de curso, festivos musicales (tiene conocimiento de piano hasta 6to año), durante dos períodos escolares, que llamaron "musidramas", de grato recuerdo en el ambiente estudiantil.

Concursa en 1970 con dos compañeros, en la IV Feria Regional de las Ciencias, con el tema "La Luna", representando a la Escuela Normal - También en este último año del bachillerato, atrajo su atención el teatro por el que incursionó brevemente, pero con responsabilidad.

Ya lo anima la inquietud de integrar al grupo, entusiasmando al curso a que los enojos, problemas, sean discusiones francas, reconciliables; promoviendo el acercamiento a todos los cursos, así como también interesarse por una mejor relación colegio-estudiantado, fomentar el espíritu crítico, el compromiso con la acción, hacerlo sentir actor del colegio y de la sociedad. También participa en un grupo de voluntarios formados por jóvenes secundarios, para colaborar en un instituto municipal del menor.

1974: ingresa a la Universidad Nacional del Sur, se inscribe en la carrera Licenciatura en Economía.

En reconocimiento a sus méritos, a su capacidad de estudio en su paso por el secundario, se le otorga una beca universitaria, para la cual prepara una tesis: "Introducción a la economía", bajo la supervisión del profesor Barbeito, quien utiliza este trabajo como referencia de estudio.

Y así siguió en ese afán de aprender y entender más. Es de destacar sus notas sobresalientes, notas a las que él retribuye importancia, no le agradaba la diferenciación, las comparaciones, le interesó más el compañerismo, y que el estudio fuera más accesible para la comprensión de todos.

Un profesor me lo definió: un chico brillante. Al mismo tiempo trabaja en una industria fiduciaria. Su trabajo lo acerca al hombre común y comprende mejor sus inquietudes, necesidades, y la cruel desigualdad de esta sociedad.

EN EL AÑO DE LA JUVENTUD... déle una mano a los desaparecidos.

Por supuesto la imagen que tenemos de nuestro hijo es muy grande y muy querida, - solo tenía 24 años cuando se lo llevaron - su corta trayectoria, su personalidad, sus ^{calidades} ~~calidades~~ ^{su inteligencia, su regularidad} ~~su capacidad de entrega~~ a los demás nos mueve a la admiración y orgullo - y un dolor inmenso por no tenerlo

Rescatar la personalidad de nuestro hijo es para nosotros lo fundamental, como lo es el hecho que la represión ha tocado a buena parte de lo mejor de una generación argentina por su generosidad, su entrega, su compromiso.

Aspiramos a una mayor conciencia de nuestra ^{mujeres} ~~sociedad~~ ^{mujeres} ~~sociedad~~, que nos contenga con nuestra sensibilidad y preocupación en procura de justicia para un drama que hace a la esencia misma de la vida, y la Nación.

La familia y el país necesitan saber el paradero de los desaparecidos, una nación no puede ignorar el sufrimiento de ^{mujeres} ~~miles de~~ ^{mujeres} ~~miles de~~ familias a quienes, les fueron arrebatados sus seres queridos, ocultos, es vivir en las sombras -

una de las dos

Edwardo Jorge Henning
Edwardo Jorge Henning

Como es nuestro hijo? un chico sensible, de actitudes nobles, abierto a sus semejantes, con la sencillez que caracteriza a quien es innato en el el amor al prójimo.

**No a la amnistía
Juicio y castigo
a los culpables**

Madres de Plaza de Mayo

La investigación, el análisis profundo de una situación, lo absorbían hasta lograr su esclarecimiento, para volcarlo luego al grupo e integrarlo a su vez a temas de discusión y análisis que hacían a la universidad y el país, abordan en el origen de las desigualdades, ser útil.

Entiende que la universidad tiene que ser más abierta al pueblo, a los problemas de la sociedad, que la investigación y los conocimientos adquiridos en sus claustros sirvan a las necesidades del país, que prepare hombres que se comprometan con la realidad circundante, con el propio falta de todo, que participe.

En 1974 la represión se instala en la universidad. Ante la imposibilidad de continuar en un clima tan adverso, deja su carrera. Se traslada a San Nicolás donde trabaja como viajante de productos alimenticios, de allí es detenido y desaparecido el 4 de agosto de 1976.

Inútil ha sido hasta hoy nuestra búsqueda, el peregrinar constante por regimientos, comisarías, iglesias, Ministerio del Interior, el golpear en sus puertas, pidiendo por nuestro hijo, la desesperación por no saber del ser querido, agotador reclamo que extenua la vida.

Por supuesto la imagen que tenemos de nuestro hijo es bien grande y muy querida, solo tenía 24 años cuando se lo llevaron, su corta trayectoria, su personalidad, sus cualidades sobresalientes, su inteligencia, su sensibilidad, su capacidad de entrega a los demás nos mueve a la admiración y orgullo. y un dolor inmenso por no tenerlo.

Rescatar la personalidad de nuestro hijo es lo fundamental, como lo es el hecho que la represión ha tocado a buena parte de lo mejor de una generación argentina por su generosidad, su entrega, su compromiso.

Aspiramos a una mayor conciencia de nuestro pueblo, queremos contar con vuestra sensibilidad y preocupación en procura de justicia para un drama que hace a la esencia misma de la vida, y la Nación.

referencia de calidad
Archivo
Nacional de
la Memoria

1974: ingresó a la Ubi No del Sur, se matriculó en la carrera Licenciatura en Economía.

Su trabajo lo acerca al hombre común y comprende mejor
 sus inquietudes, necesidades, y la cruel desigualdad de esta sociedad.
 En la universidad se destaca como alumnos excelentes, reconocidos
 por profesores como lo distinguían en sus ~~estudios~~ ^{trabajos},
 la investigación, el análisis profundo de una situación, lo
 absorben hasta lograr su esclarecimiento, para volcarlo luego al
 grupo e integrarlo a su vez a temas de discusión y análisis ^{que hacen} de
 la universidad y el país, abordar en el origen de las desigualdades, se está
 continuando que la uni. tiene que ser más abierta al pueblo, a los
 problemas de la sociedad, que la investigación y los conocimientos
 adquiridos en sus claustros sirvan a las necesidades del país,
 + preparar hombres que
 que todos los hombres debe tomar ^{compromiso} conciencia con la realidad circun-
 dante, con el propio ^{problema} ~~estado~~ de todo, y participar para lograr que
 la justicia sea equitativa en beneficio del bienestar del pueblo ^{por el bien} ~~del~~ ^{social} ~~del~~

**No a la amnistía
Juicio y castigo
a los culpables**

E. de

Madres de Plaza de Mayo